

以德而耕,拾获山河;桃李芬芳,感念师恩。西北政法大学第三届“最受学生喜欢的老师”新鲜出炉啦!此次共有10位老师“C位出道”让我们为他们喝彩!

# 西北政法大学第三届“最受学生喜欢的老师”风采展(之二)

## 陈娟丽:言传身教 做学生的良师益友



个人简历:陈娟丽,女,汉族,中共党员,副教授,法学博士,经济法学院环法教研室主任,硕士研究生导师。曾获“最受学生喜欢的老师”称号。主要研究方向为环境法和国际环境法。曾获第二届“全国高校教师微课教学比赛”优秀奖,陕西省“首届高校教师微课教学比赛”二等奖,获得西北政法大学“优秀教师”“师德先进个人”“优秀本科生导师”“优秀党支部书记”等荣誉称号。主持省部级教研教改项目七项,参与国家级、省部级、校级科研项目六项;主编教材一部,参编教材三部,参著专著两部。在《干旱区资源与环境》《江西社会科学》《生态经济》《环境保护》等核心期刊公开发表多篇学术论文,三篇被人大复印资料全文转载。

教学中,她是对学生高标准严格要求的良师;生活中,她是倾听学生心声的益友;科研中,她是精益求精的学

者。从教十余载,陈娟丽不断创新教学方法,以专业的教学水平和润物无声的奉献精神,培养出一批批法学人才。

### 有教无类,多方面培养学生

“能被同学们评选为最受欢迎老师,我十分惊喜。非常感谢大家对我的认可与支持。”面对这份荣誉,陈娟丽开心地说道。

玉壶存冰心,朱笔写师魂。在教学中,她是良师,更是严师。面对教学新形势,她采取引导式的教学方法,鼓励学生利用课余时间积极探索知识,激发学习自主性,并根据个体差异因材施教,对基础不同的学生提出不同要求。她还利用现代多媒体技术、多样化教学平台等丰富授课形式,以此来提升教学质量。

“对我而言,教育不只是职业,更是培养人才、塑造人格的过程。”陈娟丽认为,对学生进行整体教育和人格教育至关重要。因此她通过教育各环节,将看似分裂的课堂学习、学术研讨等环节有机融合,力求多方面培养学生。在培养法学人才的道路上,陈娟丽始终坚定不移。

### 做学生生活中的益友

相互学习、共同成长是师生关系良好的体现。在教学过程中,陈娟丽和学生相互启迪。她曾带领学生参加“法律杯”和中国动物保护法案件办案策略大赛。由于备赛时间长且集中,陈娟丽获得了在课堂之外深度接触了解学生的机会。学生备赛时的严谨、刻苦、踏实、激情,深深打动了陈娟丽,也激发了她自身教学和科研的热情。

课外交流时,陈娟丽是学生的益友。面对这些年轻的面孔,陈娟丽从语言表达和思维逻辑上尽可能地接近学生,拉近彼此之间的距离,促进师生

间的情感。她说:“经常跟学生们相处,自己的心态也变得越来越年轻。”在教学这场灵魂之间的双向奔赴中,陈娟丽和学生互相理解、共同进步。

### 认真做事,乐观生活

从教十余载,陈娟丽在教学、科研两方面都取得了佳绩。提到取得傲人成果的原因时,陈娟丽说:“不论是教学还是科研,教书育人的初心督促我不断前进,教育的本性鼓舞我不断深耕。作为教师,我一直以教书育人为己任,以培养人才为目标。”认真、专注是陈娟丽的做事态度,严谨求实、认真果敢的品质让她在教学和科研的舞台上散发光芒。

“将文娱活动和工作有机结合,能大大提高工作效率。”陈娟丽感慨道。在同事和朋友眼中,陈娟丽干练、集体意识强。她兴趣爱好广泛,积极参与教职工晚会等各种学校活动。陈娟丽将课余时间安排得多样、充实,广泛的兴趣爱好使她的精神世界丰富多彩。积极乐观,是她生活的本色;锐意进取,使她不断取得突破。

### 为学子指明前进方向

“做一个珍惜时间的人,做一个与梦想并肩前行的人。”陈娟丽对同学们提出了殷切期望,“大学四年的时间十分宝贵,希望同学们珍惜时间,不负韶华,尽早制定未来规划并进行自我定位。在合理规划各类活动之余,多进行独立思考,充实度过大学四年。”

教学中,陈娟丽言传身教,将青春与汗水挥洒于三尺讲台,为学子指明方向。科研时,她不断探索,在专业领域实现新的突破。在传授知识,培育人才的道路上,陈娟丽默默奉献自己,照亮学子前行方向。

(学生通讯社 王译兰)

## 窦坤:播撒爱与真诚的种子



个人简历:窦坤,女,外国语学院教授,英语翻译硕士MTI、教育经济与管理方向硕士生导师。主讲英语专业核心课程《综合英语》。主要研究领域为英语教育、外语教师教育及教育基本理论。获全国大学英语竞赛指导教师一等奖、陕西省第三届高校课堂教学创新大赛一等奖、高等教育科学研究优秀成果三等奖、西北政法大学优秀硕士生指导教师、第二届教学创新大赛一等奖、第三届“最受学生喜欢的老师”、师德先进个人、第五届教学名师等荣誉称号。代表著作有《大学英语教学的实践哲学》。

奔走在教学路上,窦坤虽有疲惫,但始终不曾停下。在这场教育与爱的双向奔赴中,她用真诚教导学生,用温柔治愈学生。她正如盛开的蔷薇热烈生长,向世界倾泻温柔。

### 于实践中践行誓言

在提到获得“最受学生喜欢的老师”称号时,窦坤动情地说:“能够得到学生们的认可,我既激动又开心,更受到了鼓舞。”她把学生的认可作为前进的动力,激励自己去爱教学、爱学生。“我认为教育并不只是单纯地向学生灌输知识和训练技能,更在于用爱去

影响学生。”窦坤为学生传授知识,用爱构建知识殿堂。

“老师的作用在于给学生传授知识,所以在教学中要勤动脑筋。”即使认为教学有方法可循,窦坤也更注重从自身实践中反思总结。她根据实际分析学生情况,进而总结经验,形成独特的教学方法。她采用启发式教学,以提问形式引导学生独立思考,从而使其产生浓厚的学习兴趣;“只有对英语产生兴趣,学生才会认为语言是生活的一部分,才能学好英语。”

为了使更深入地理解教材,她向学生详细讲述词源。在她看来,外语学习主要在于学习其背后文化和思维的差异。在立足人类命运共同体背景下,窦坤立志拓宽学生视野,将其培养成有远大理想抱负的新时代青年。面对新生,她会用三周左右的时间讲授交流与英语的概念,通过举例和双向交流,力求挖掘学生的更多语言功能,塑造正确的语言观。“语言不仅是工具,更是了解世界的桥梁。青年应永远向世界敞开,永远奔走在前进路上。”

### 在教学中和学生一起成长

时光荏苒,二十二载匆匆而过。初来学校,窦坤年轻且懵懂,很快与学生打成一片,再见面,师生情谊一如往昔地真挚,这让她感触颇深。谈起与学生的相处,窦坤笑道:“学生身上总有一股神奇的力量将我征服,会不由自主地被他们感动。”窦坤对于一些片段仍然记忆犹新:有次生日,学生们为她精心准备了庆生视频。当她转头看向大屏幕,一张张可爱的脸庞出现在视频中,一声声温暖的生日快乐萦绕耳畔。不知不觉中,窦坤早已流下了热泪。可爱的学生们如同小火苗点燃她心中的火焰,始终照亮与

温暖着她。在雨天,学生与没带伞的她结伴同行,路途中学生一直把伞向她倾斜。尽管天气恶劣,窦坤的心里却充满暖意。“其实在你爱学生时,是会得到他们的回应的。”

教育是老师和学生共同成长的过程。对窦坤而言,成长不来自获得的奖项和申报的项目,更在于培养出优秀的学生。即使教学任务繁重,她也仍然把教学视作自己最放松的时刻;“即使身体疲惫,只要站上讲台,只要有求知的眼光看向我,我就会以饱满的状态面对学生。”温柔和严厉,是她的不同面,不把个人情绪带到课堂是她的坚守。在生活中,她将温柔与包容留给生活;在教学中,她坚持标准与原则,严格要求,只为让学生获得进步。教与学的双向互动中,她播种又收获。

### 与热爱和兴趣一同前行

王蒙先生曾经说过,学一门语言其实是换了一颗脑袋,换了一个嘴巴或者耳朵。关于学习,窦坤提出了建议:“学习英语,会使思考的角度改变,使自己更乐观、更开放地去接纳世界。希望同学们是出于热爱去学习语言,而不仅是把它当作任务。”因为热爱,所以学习。就像是另一个视角去看世界和人生,从而更广阔地理解生命的意义。关于大学生活,她说:“珍惜四年的美好时光,去真诚热烈地拥抱大学生生活吧。”青春短暂,切勿枉费时光。

曾有学生问她,为什么这么多年依然对教学充满激情。窦坤笑着说:“能把自己的兴趣爱好和工作结合起来,对我来说是一件幸福的事。”愿她永远保持热爱与兴趣,在璀璨岁月中将爱与真诚的种子继续播撒。

(学生通讯社 闫宇欣)

## 胡信布:用实干诠释教育的意义



个人简历:胡信布,男,教授,商学院(管理学院)管理教学部主任、学术委员会委员,公共决策与行为治理研究所负责人,兼任陕西省软科学学会理事、陕西省运筹学理事、陕西省政府采购评审专家库专家等。主要研究领域为公共决策与行为治理、应急管理、公共部门人才系统工程等。发表学术成果《领导者情绪胜任力模型构建的实证研究》《基于资源约束的突发事件应急响应弹性调度优化》《野外宿营地区位选取问题研究》。获2019年陕西高校人文社会科学优秀成果三等奖、2022年西北政法大学第七届教学名师、2022年西北政法大学师德先进个人、2021年西北政法大学第三届教学创新大赛一等奖、2019-2021年度西北政法大学优秀共产党员。

他是循循善诱、诲人不倦的教书者;他是脚踏实地、步伐坚定的求索者;他是孜孜不倦、步履不停的求学者。多年来,胡信布始终坚定地走在育人路上。

### 课堂是育人的第一阵地

胡信布以“珍惜培养、珍惜岗位、珍惜荣誉、珍惜事业”为人生准则,深知“无为暨无位”哲理,秉承“实干立身”要旨。在教学中,他坚决落实学校政策,严格按照学校要求评估学生成绩。同时,他始终贯彻“课堂是最好的育人第一阵地”的宗旨,用心备课、用情上课、用脑反思,将所学知识与学生生活关联起来,将知识技能与观念意识统筹融合。

在春风化雨、润物无声的教导下,胡信布培养出了许多优秀的学生。他们尊师爱国、拼搏进取;他们充满爱心、乐于助人;他们心怀热爱、胸怀国家。胡信布在课堂上讲述优秀学长学姐的事迹,鼓励学生勤学苦练、积极向上。

### 在教学的道路上生生不息

从教以来,胡信布坚守信念走好共产党员的示范之路,立足教学走实教书育人人的为师之路,着眼科研走出转型发展创新的求是之路,紧盯学科走向融合发展

的奋斗之路,贴近需求走向反哺社会的服务之路。他严于律己、宽以待人,勇于承担各种急难险重任务,高校教师的育人初心和退役军人的过硬作风在他身上得以展现。

多年来,他坚持自我督促,秉承“一份初心、两个理念、三种意识”。一份初心,即教书育人的初心需要全方面自我训练和提升。两个理念,一是“有为有位”,只有做出具有特色且有成效的成果,才能更好地从事相关工作和活动;二是“幸福都是奋斗出来的”,有劳才有获是他持续努力的动力。三种意识,一是责任意识,教师是教书育人、培育下一代的主力军;二是服务意识,落实领导的要求;三是标准意识,有标准、有章法,“正人先正己”阐释出他作为育人教师对自我的高标准和严要求。几十年的时间里,胡信布始终怀揣着一颗赤子之心,在教学的道路上上下求索,永不止息。

与学生交流,他真诚和煦、倾囊相授;科研时,他坚守初心、追随信仰;生活中,他秉持求学精神,不断学习新的知识。尽管岁月流逝、万物更迭,他始终在教育的道路上一步一个脚印地向前迈进。

### 做好文化的传承人

严谨、求实、和蔼、敬业,这都是学生眼中胡信布的形象,而这背后蕴含的也是他从事多年来的自我要求。

对于同学们,胡信布做到了用心、热心、耐心、童心和宽容心。对于学生求助的事情尽心用心,积极的事帮忙,消极的事引导;耐心解答同学们的问题。时代的不同使得他和学生之间的交流难免会存在代沟。于是胡信布转换角度思考问题,了解同学们的感知、感受、感悟等。他认为学生时代犯错成本最小,所以他始终秉承“惩前毖后治病救人”的信念,平等对待每位学生,尽可能地给予他们机会,鼓励他们积极试错。

胡信布讲到:“少年者,应深谙其宽容之志。海纳百川,有容乃大。勤于探索求知创新,厚积薄发以德配位,成为有利于国家社会人民的人。少年者,应深知其宽恕之度。珍惜培养,珍惜学业,珍惜荣誉,做一位既要贵有自知之明,又要常怀感恩之心的人。少年者,应深信其宽待之道。秉承正人先正己的信念,处理好为人处世和做学问的关系,做一位与人为善,求同存异的人。”

“师者,所以传道授业解惑也。”这是职责,更是责任。在现代社会,作为文化的传承人,为人师者不能直接以权威的身份向学生灌输知识,而是要通过引导等方式鼓励学生积极探索。在蚕茧到死方尽,蜡炬成灰泪始干。作为学生授业解惑中,胡信布始终坚守初心,奉献自身。他以实干诠释教育意义,以尽心开启崭新篇章。(学生通讯社 罗茜)



个人简历:康鸿,女,政治与公共管理学院副教授,硕士生导师。连续获得第二届、第三届“最受学生喜欢的老师”称号。主要从事西方文化和政治理论方面的研究。本科教学主要教授《政治学原理》《西方政治思想史》《西方文化概论》。发表学术论文二十余篇,主持两项省级课题,参与两项国家级重大课题。

师爱比天穹万物,师德为地育群芳。身为教师,康鸿辛勤耕耘十余载,此中的欢欣与苦痛,已然形成独家记忆。于她而言,“最受学生喜欢的老师”荣誉称号是肯



个人简历:刘海洋,男,汉族,中国国民党革命委员会成员,法学博士,讲师,民商法学院民商事诉讼法教研室副主任。兼任西北政法大学民商事纠纷解决中心主任、民革陕西省社会与法制委员会委员、西安仲裁委员会研究员。主持、参与国家级、省部级科研项目十余项,在《学术界》《湖南社会科学》《河北法学》等核心期刊发表学术论文十余篇。获西北政法大学2021年度优秀本科生导师、西北政法大学2019年度优秀教师。

2016年,刘海洋回到母校西北政法大学,开始了自己的教学生涯。他饱含感恩之心建设母校,养新苗、育新李。钻研学问,传授知识,刘海洋正以自己微薄之力反哺母校。

### 坚守责任之心,勇担使命之任

“我不在乎收获,从事法学教育和学

## 康鸿:双向奔赴是教育的终极奥义

定,更是勋章。

论教学方法,康鸿说道:“在教学过程中,多学科的视野是非常重要的。”她将枯燥的理论内容与多学科知识相结合,借鉴先进教学方法,引用实际案例开展课堂教学。让知识“活”起来,让课堂“活”起来,通过观察学生的课堂表现,她发现课堂活跃度大幅度提高。教学实践的效果充分证实了这种教学方法的可行性,同学们的正向反馈也令她备受鼓舞。在借鉴先进教学方法不断完善自身的同时,她主张“多学科视野”,见得尽心。

俗话说,教学相长。教和学互相影响、互相促进,才能不断提高。在知识的舞台上,最渊博的教师也是最谦虚的学生。康鸿在教学的同时更注重学术研究,她在学术领域刻苦钻研,共发表学术论文二十余篇。其中南大核心期刊6篇,包含《西北政法大学》“生态社会主义对我国生态文明建设的价值观照”《社会科学辑刊》“论微博问政对公共治理功能的改善”《人文杂志》“当前中国社会风险与危机事件多发的根源”等;主持完成两项课题,参与了两

项国家重大项目和课题,即中国特色社会主义协商民主制度体系的法治化研究与国家社科基金西部项目“农村社会风险与公共安全治理研究”。

教育界有这样一句话:“捧着一颗心来,不带半根草去。”康鸿即是如此。她亲切地称呼学生为“孩子们”,真切给予学生关爱和帮助。在教学的过程中,康鸿最大的感悟就是要充满责任感。当踏上讲台的那一刻,她定是精神百倍的,力求让学生每节课都能学有所获。同时身为教师,她认为自己应将正能量传递给同学,让同学们感受到老师的真诚、用心与爱。多年来,康鸿一直严格要求自己。在她看来,教师的一举一动、一言一行都影响着学生,应在言传身教中做好榜样。

提到师生关系,康鸿认为自己是个“幸运儿”,这份幸运体现在方方面面。前几年,康鸿出院后身体尚未完全康复,但她坚持线下授课。面对同学们时,她始终保持良好状态,高效完成教学工作。为表示对康鸿的感谢,学生合意为她准备了一份惊喜。当看到学生为她

精心制作的视频投放在大屏幕上,康鸿不禁落泪。她为学生真挚的表达而落泪,更感动于师生间灵魂的交互。“我边流泪边转圈给他们拍摄,那节课我至今难忘。”康鸿感慨颇深,“这些举动深深感动了我,所以我在教学方面应该更加努力地回报孩子们。”

身体的病痛对她的事业造成了很大的负面影响,而学生的爱让她从中得到慰藉。有一个学期,康鸿呼吸道感染严重到甚至无法控制自己的声音。声音忽高忽低,忽粗忽细,嗓子如同被人刀割,疼痛难耐。但是心中的责任感不断灼烧着她,想到孩子们,病痛的折磨便不值一提,即使在病最重的时候,康鸿依旧不误课。每次讲完课都无法发声,同学们力劝康老师早点下课,为她介绍医生,还在课桌前设置微信拍一拍,轮番“拍拍”老师,提醒她多喝水。康鸿深知,此情真意需得真心交真心。因“教学”而结缘,老师便不能只为了“教”而教。教育不是简单的文化传递,更重要的是用灵魂去唤醒灵魂。

“教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”在教学实践中,康鸿真切感受到了教育的意义。师生之间的情谊诚挚热烈,而“双向”的奔赴与塑造才是教育的终极奥义。(学生通讯社 宋婷)

## 刘海洋:怀揣赤诚之心勉励前行

木研究只在乎一份责任。”法学被很多人认为是一门非常枯燥的学科,背诵和记忆的内容繁且杂。在采访过程中,令我印象最深的一句话是:“戒骄戒躁,小辩不如见端,见端不如见本。”意思是说小事,不如把握好事情的头绪,把握好事情的头绪,抓住头绪就能够明白,抓住了头绪就能够得到辩说的根本意义。求学问和做学问之人都应当保持一颗平常心,在青春年华学习理论知识并在恰当的时间付诸实践,踏踏实实沉淀自我,待到一个成熟的时机厚积薄发,将所学用于社会所需之处。在这样一个快节奏的社会,我们要用思辨的眼光看世界,降低碎片化思考世界的频率,心无旁骛,勤勤恳恳地深耕于一个领域,持之以恒、耐心地钻研学术。

在刘海洋的身上有一种超然脱俗的淡然之气,在如今喧嚣的尘世中,保持对生活的热爱,保持对学生的喜爱,即使外界如何纷扰,他总保持着稳健的步伐,怀揣着自己肩上的那份责任,勇毅前行。

### 教乃学之思,学为教之度

实践是检验真理的唯一标准,法学专业更是如此。他说:“我认为法学专业和其他专业是平等的,应摒弃法学教育精英化,法学是一门接地气的学科,要更加注重在真实案例中的实践应用。”行而不辍,履践致远,实践出真知。所有的成功都在

于实践,脚踩得实,步伐才走得稳,空谈理论却不付诸实践就像无心的花朵,即使拥有华丽的外表和宏远美好的蓝图,却终究无法结出果实。

教乃学之思,学为教之度。程序法教学有特色,刘海洋的课堂教授以法教心为保障,立足司法实践,明晰框架,凸显核心内容,注重课堂互动。他认为在这样的教学模式下,能够深入浅出,使教学更加灵动,从而才能达到理想的教学效果。其实并不是所有的学生从一开始就不喜欢某门课,对于构建适宜的课堂环境,从游离到把控,老师与学生都需要时间去适应,而这其中教师更需要努力让知识的传授充满吸引力,让学生爱上课堂,融入课堂,享受课堂。在无尽的知识海洋中寻找自己的归属之地。

当时代在改变,社会在进步,从前的教育方法已不再适应先进的社会发展时,教师自身的改变尤为重要,这不仅是对教师自我适应能力的一个考验,更是对其教育理念的一大革新。在刘海洋的课堂中,学生们总能其乐融融,从“我的课堂我一家独大”的情形。

### “任何岗位都值得被珍惜”

近年来,大多数硕士生和本科生都选择了报考热门专业,很多冷门专业成为了不被人青睐的选择,这也导致很多专业在渐渐消失。当提及法律专业的本科毕业生

生应先在什么样的工作岗位做起能最有益于发展时,刘老师回答道:“本科生最晚大三初的阶段就必须考虑就业方向。值得肯定的一点是:能力越强,选择余地越小。岗位本珍贵,还在逐渐消失,而无论是法律行业还是其他行业,任何岗位都值得被珍惜。”

“学如逆水行舟,不进则退。”学习,是我们终生的必修课。面对竞争压力巨大的现代社会,只有不断学习才能深入了解自我能力,修正自我。时刻思考,保证自身核心竞争力同时突破现有困境,磨练意志。那些暗自努力的时光,终会照亮前行的路。

无论选择哪一行业,都应做到尽心。“三百六十行,行行出状元。”行业无高低贵贱之分,重要的是我们应持之以恒。以自身的努力奋斗实现自我价值,为国家建设贡献一份微薄之力。刘海洋为报答母校,在毕业后选择西北政法大学,不忘来时路,为母校培育万千桃李,以青春之志回报母校。

心怀理想,不沉溺于当下琐事,跳出自我舒适圈,给予自我舒适圈以外的生活新的可能,收获另一种幸福,体验自己从未体验过的生活。在生命和未来中,把握好自己的生活维度,实现自己的人生理想和价值追求。

艰难方知勇毅,磨砺才得玉成。人生数十载恍如一瞬,生命不息,奋斗不止。刘海洋以拳拳之心守青云之志,以珍视光阴之心踏实前行。容百味,润千言,育万人,在三尺讲台上教书育人,在案前灯下勤勤恳恳。仰之弥高,钻之弥坚!(学生通讯社 孙寒)